

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Využitie jazykových hier a cvičení na rozvoj reči a jazykových schopností dieťaťa
predškolského veku

Názov programu vzdelávania	Využitie jazykových hier a cvičení na rozvoj reči a jazykových schopností dieťaťa predškolského veku
Anotácia	Vzdelávanie je zamerané na základnú teóriu a prax v oblasti využiteľnosti jazykových hier v edukácii detí predškolského veku s cieľom prípravy detí na správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín v komunikácii.
Meno, priezvisko a podpis odborného garanta programu vzdelávania	Mgr. Eva Liptáková, MSc.
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné
Rozsah vzdelávania v hodinách	10 hodín
Forma vzdelávania	Kombinovaná – 5 hod. prezenčne/ 5 hodín dištančne
Ciele a obsah vzdelávania	<p>Obsah vzdelávania – časť teoretická a časť praktická</p> <p>Teoretická časť:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fázy vývinu detskej reči, 2. Kedy navštíviť logopéda, 3. Nácvik odstraňovania nesprávnej výslovnosti <p>Praktická časť:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cvičenia na rozvoj reči a jazykových schopností dieťaťa 2. Oromotorické cvičenia 3. Dychové cvičenia 4. Artikulačné cvičenia 5. Hlasové a percepčné cvičenia <p>Ciele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Získať nové vedomosti a zručnosti v oblasti voľby, tvorby a využitia jazykových cvičení u dieťaťa predškolského veku 2. Získať základný prehľad o teórii vývinu reči u dieťaťa predškolského veku 3. Vedieť vhodne zvoliť a využiť rôzne cvičenia na rozvoj reči v edukácii dieťaťa v materskej škole
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<p>Ovládať obsah a didaktiku edukačných aktivít zameraných na rozvoj reči</p> <p>Plánovať a projektovať edukačné aktivity zamerané na rozvoj reči</p>
Opatrenia na zabezpečenie kvality 1. Obsahu vzdelávania 2. Priebehu vzdelávania 3. Ukončovania vzdelávania	<p>Vytvoriť vhodný priestor na vzdelávanie</p> <p>Poskytnúť vypracované teoretické východiská a zoznam odporúčanej literatúry</p> <p>Vytvoriť časový harmonogram zodpovedajúci potrebám pedagogických a odborných zamestnancov</p> <p>Ukončovanie vzdelávania – formou prezentácie tvorby vlastných hier a cvičení na rozvoj reči</p>
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis	

Harmonogram aktualizáčného vzdelávania

Obsah vzdelávania	Forma – časová dotácia
Teoretický základ 1. Fázy vývinu detskej reči, 2. Kedy navštíviť logopéda, 3. Nácvik odstraňovania nesprávnej výslovnosti	Prezentácia – prezenčne, 2 hodiny
Samoštúdium teórie	1 hodina
Praktická časť Samostatná tvorba rôznych druhov prípravných cvičení na rozvoj reči	Dištančne – 5 hodín
Prezentácia a ukončenie AV	Prezentácie pg. zamestnancov – prezenčne 2 hodiny

Profil lektorky:

Mgr. Eva Liptáková Kozderová, MSc. – riaditeľka materskej školy s právnou subjektivitou. Vyštudovala pedagogiku a sociálnu pedagogiku na UMB v Banskej Bystrici. Pomaturitné špecializačné štúdium špeciálnej pedagogiky. V roku 2016 získala 1. atestáciu. Ďalej vyštudovala odbor Psychotraumatológia na súkromnej vysokej škole Collegium Humanum v Košiciach, kde získala titul Master of Science. Momentálne je zaradená v dlhodobom psychoterapeutickom a socioterapeutickom výcviku v Inštitúte psychoterapie a socioterapie v Bratislave a študuje jednodborovú psychológiu na Filozofickej fakulte UCM v Trnave – 1 ročník.

Od roku 2005 pracovne pôsobila v materských školách ako učiteľka. Neskôr pracovala ako vychovávateľka v detskom domove Včielka v Leviciach. V roku 2009 sa opäť vrátila na miesto učiteľky v materskej škole. Od roku 2010 bola poverená riadením materskej školy a od roku 2015 bola zvolená na post riaditeľky materskej školy a na tejto pozícii pôsobí až dodnes.

Prezenčná listina

Aktualizačné vzdelávanie

Názov programu: „Využitie jazykových hier a cvičení na rozvoj reči a jazykových schopností dieťaťa predškolského veku“

Rozsah vzdelávania: 2 hodiny prezenčne v jazykovej učebni 1 hodina samoštúdium teórie	
Ukončenie vzdelávania: výstup prostredníctvom tvorby edukačného materiálu na rozvoj reči u detí predškolského veku	
Poskytovateľ vzdelávania: Materská škola, Námestie odborárov 9, 93521 Tlmače, IČO 37961489	
Škola/školské zariadenie: Materská škola, Námestie odborárov 9, Tlmače, 93521	
Riaditeľ: Mgr. Eva Liptáková, 0905 979 140, mslucik@mestotlmace.sk	
Garant: Mgr. Eva Liptáková Kozderová	
Dátum realizácie:	

P.č.	Priezvisko, meno a titul	Podpis	Kategória (učiteľ...)
1	Čižmárová Oľga, Ing.		Učiteľ, vedúci PZ
2	Vrtíková Alena		Učiteľ
3	Rybárová Edita		Učiteľ
4	Hancková Veronika, Bc.		Učiteľ
5	Považanová Daniela		Učiteľ
6	Hudecová Zuzana, Mgr.		Učiteľ
7	Mináriková Zlatica, Dis.		Učiteľ
8	Fazekašová Jana, Bc.		Učiteľ
9			Pedagogický asistent

Prezenčná listina

Aktualizačné vzdelávanie

Názov programu: „Využitie jazykových hier a cvičení na rozvoj reči a jazykových schopností dieťaťa predškolského veku“

Rozsah vzdelávania: 2 hodiny prezenčne v jazykovej učebni – prezentácia výstupov
Ukončenie vzdelávania: výstup prostredníctvom tvorby edukačného materiálu na rozvoj reči u detí predškolského veku
Poskytovateľ vzdelávania: Materská škola, Námestie odborárov 9, 93521 Tlmače, IČO 37961489
Škola/školské zariadenie: Materská škola, Námestie odborárov 9, Tlmače, 93521
Riaditeľ: Mgr. Eva Liptáková, 0905 979 140, mslucik@mestotlmace.sk
Garant: Mgr. Eva Liptáková Kozderová
Dátum realizácie:

P.č.	Priezvisko, meno a titul	Podpis	Kategória (učiteľ...)
1	Čižmárová Oľga, Ing.		Učiteľ, vedúci PZ
2	Vrtíková Alena		Učiteľ
3	Rybárová Edita		Učiteľ
4	Hancková Veronika, Bc.		Učiteľ
5	Považanová Daniela		Učiteľ
6	Hudecová Zuzana, Mgr.		Učiteľ
7	Mináriková Zlatica, Dis.		Učiteľ
8	Fazekašová Jana, Bc.		Učiteľ
9			Pedagogický asistent

Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania, dovoľujeme si Vás požiadať o vyjadrenie Vášho názoru na nižšie uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji. Vaše hodnotenie využijeme na skvalitnenie Vám ponúkaných programov vzdelávania.

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý

hodnota 4 – som spokojná/ý

hodnota 3 – som skôr spokojná/ý

hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý

hodnota 1 – som nespokojná/ý

hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Otázka	Vaše hodnotenie 5 až 0
Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?	
Ako hodnotíte dosiahnutie stanovených cieľov vzdelávania?	
Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?	
Ste spokojná/ý s prístupom lektorky/lektora k účastníkom vzdelávania?	
Ako hodnotíte úroveň komunikácie lektorky/lektora s účastníkmi vzdelávania?	
Ako hodnotíte použité formy vzdelávania? Akú inú formu by ste preferovali, resp. považovali za efektívnejšiu?	
Ako hodnotíte použité metódy vzdelávania? Akú inú metódu by ste preferovali resp. považovali za efektívnejšiu?	
Ako hodnotíte dostupnosť a ochotu lektorky/lektora - konzultácie v prípade potreby, elektronická komunikácia a pod.?	
Ako hodnotíte celkovú časovú dotáciu vzdelávania vzhľadom na obsah vzdelávania?	
Ako hodnotíte dostupnosť miesta vzdelávania?	
Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?	
Vyhovovala Vám frekvencia vzdelávacích aktivít?	
Ako hodnotíte materiálno-technické a priestorové vybavenie miesta vzdelávania?	
Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?	
Ste spokojná/ý s poskytnutými vzdelávacími materiálmi?	
Ako hodnotíte komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania pred vzdelávaním?	

Ako hodnotíte komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania počas vzdelávania?	
Ako hodnotíte komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania po ukončení vzdelávania?	

Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo doplňte voľné odpovede.

Otázka	Vaša odpoveď
Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?	
Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:	
Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?	
Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:	
Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?	
Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašej pracovnej činnosti?	
Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:	
Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?	
Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:	
Odporučili by ste absolvované vzdelávanie svojim kolegom?	
Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:	
Akú/é tému/y by ste doplnili do obsahu vzdelávacej aktivity?	
Boli Vám poskytnuté učebné materiály? V digitálnej alebo tlačenej forme?	

Akým spôsobom by ste zvýšili motiváciu účastníkov participovať na danej vzdelávacej aktivite?	
---	--

Vyberte príp. doplňte metódy, ktoré boli využité počas vzdelávacej aktivity a) výklad b) riešenie praktických prípadov c) diskusia d) práca v skupinách e) iné, presne uveďte:	
---	--

**Vážená/ý účastníčka/účastník vzdelávania,
ďakujeme za Vašu ochotu a čas, ktorý ste venovali hodnoteniu absolvovaného
vzdelávania.**

MATERSKÁ ŠKOLA, NÁMESTIE ODBORÁROV 9,
TLMAČE



CERTIFIKÁT

O ABSOLVOVANÍ
AKTUALIZAČNÉHO VZDELÁVANIA



ABSOLVOVALA AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE V ROZSAHU 10 HODÍN
S NÁZVOM: VYUŽITIE JAZYKOVÝCH HIER A CVIČENÍ NA ROZVOJ REČI A
JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ DIEŤAŤA PREDŠKOLSKÉHO VEKU

MGR. EVA LIPTÁKOVÁ, MSC.
RIADITEĽKA ŠKOLY/LEKTORKA

Dištančná úloha k aktualizačnému vzdelávaniu v šk. roku 2024/2025

Meno pedagogického zamestnanca:

Vybraná téma:

Vek: 3-6 ročné

Návrh prípravných cvičení na rozvoj reči a správnej výslovnosti detí predškolského veku

Ranné hry	<p>Vymyslieť a rozpísať nejakú aktivitu, ktorá by bola súčasťou ranných hier napríklad v centre a slúžila by na rozvoj reči. Aktivita musí mať charakter prípravného cvičenia s využitím buď dychu, oromotoriky, rytmiky.</p> <p>Aktivita má tematicky korešpondovať s vylosovanou témou</p>
Ranný kruh	<p>Popremýšľať a vymyslieť aké prípravné cvičenie v trvaní 1-2 minút by sa dalo začleniť do ranného kruhu</p>
Edukačná časť	<p>Prípravné cvičenie môže byť ako doplnkové centrum. Držať sa témy.</p>